

Le Samedi 26 Mai 2018
Bâtiment Internef
Auditoire 273
Université de Lausanne, Dorigny

Colloque du CILA

Agir et inhibition : Les voies de la symbolisation à l'adolescence

Colloque organisé par

le Collège International de L'Adolescence (CILA) et
l'Institut de psychologie, Université de Lausanne
(Suisse).

En collaboration avec

l'Office Médico-pédagogique (OMP), Genève (Suisse)



Unil

UNIL | Université de Lausanne

Faculté des sciences sociales
Institut de psychologie

ARGUMENT DU COLLOQUE

D'hier à aujourd'hui, un fait clinique insiste: les pratiques de soin auprès des adolescents ont évolué en fonction d'une expression symptomatologique entre acte et inhibition. Prise dans une conflictualité somato-psychique mêlant dedans et dehors, l'adolescent semble être le temps où l'expression de la souffrance passe par des violences faites aux corps subjectif comme social, soulignant par-là les aspects protéiformes des problématiques cliniques de l'adolescence.

Cette problématisation suggère qu'acte et inhibition sont un couple d'opposé, ce qui est resté en silence pouvant parfois éclater dans des passages à l'acte que personne n'a vu venir. Pourtant, il est nécessaire de ne pas généraliser l'idée selon laquelle les conduites agies et inhibées seraient les deux faces de la même problématique. Il existe aussi des troubles spécifiques à

l'inhibition passant par la fuite de la pensée, le retrait ou encore le silence parfois assourdissant d'adolescents livrés à eux-mêmes. Les actes symptomatiques, eux, ont tendance à masquer l'existence de ces adolescents souvent isolés et discrets au point d'inquiéter leur environnement; ces actes chassent notamment sur les terres bien connues aujourd'hui des attaques du corps, des transgressions, défis et autres provocations diverses jusqu'à, parfois, des passages à l'acte dont la violence sidère et défie l'entendement.

Ces problématiques, dans le champ du soin et du social, cachent avec peine des conflits dans les liens ou dans la famille. Ce colloque posera notamment les questions suivantes: comment favoriser l'appropriation d'une histoire familiale souvent en souffrance? Comment aider ces adolescents à accepter un

accompagnement relevant d'une psychothérapie psychanalytique ou de toute approche complémentaire, médicale, éducative ou sociale?

Les actes symptomatiques et l'inhibition partagent un point commun, celui de ne pas pouvoir passer par des mots pour dire quelque chose d'une souffrance relevant parfois d'un indicible; ce colloque à destination des praticiens, en conjuguant une approche plurielle orientée par le référent psychanalytique, réfléchira sur les questions posées par l'inhibition et les conduites agies dans leur complexité subjective, familiale et sociale.

PROGRAMME

MATIN	Président: F. Marty Discutant: P. Dufresne	APRÈS-MIDI	Président: A. Rojas-Urrego , Discutant: J. Dayan
8h45	Accueil	14h30 - 15h15	CONFERENCE
9h - 9h30	OUVERTURE P. Roman : L'adolescent et sa pulsion		I. Nigolian : Inhibitions à l'adolescence, inhibition de l'adolescence - entendre le silence du corps à travers le bruit du soma
9h30 - 11h	CONFERENCES F. Houssier : Freud, un adolescent inhibé: du corps aux fantasmes M. Perret-Catipovic : Somatisations et agressivité passive au psychodrame	15h15 - 16h45	TABLE RONDE 2 F. Dubois, N. Dumet : Clinique du sommeil adolescent: entre inhibition et agir symbolisant E. Caule : L'adolescente savante, une figure de l'inhibition P. Givre : La construction du symptôme dans l'anorexie
11h - 11h30	Pause		
11h30 - 13h	TABLE RONDE 1 J. Marro : Agirs hétéroagressifs graves à l'adolescence et temporalité psychique M. Haza : Scarifications adolescentes: blessures archaïques en quête de sens M. Katz-Gilbert : Malaise dans la symbolisation: quelle utilité des dispositifs à médiation dans la prise en charge des pathologies de l'agir à l'adolescence ?	16h45 - 17h30	CONCLUSIONS Avec F. Marty, P. Roman, M. Perret-Catipovic et F. Houssier
13h - 14h30	PAUSE REPAS		

INTERVENANTS

Emmanuelle CAULE*, Psychologue, Psychanalyste, Chargée de cours à l'Université de Bordeaux, V-P d'ARCAD.

Jacques DAYAN*, Professeur de psychiatrie de l'enfant de l'adolescent, Rennes 1; Inserm U1077, psychanalyste, codirecteur revue Adolescence.

Fanny DUBOIS, Psychologue clinicienne, doctorante, ATER en psychologie clinique, Université de Lyon/Lyon2, Institut de Psychologie, CRPPC (EA 653).

Philippe DUFRESNE, Psychologue spéc. psychothérapie FSP/Fédéral, psychothérapeute certifié ARPAG et psychanalyste SSPsa, psychologue - psychothérapeute à la consultation pour adolescents de l'OMP- Genève.

Nathalie DUMET, Professeur de psychopathologie clinique du somatique, Université de Lyon/Lyon2, Institut de Psychologie, CRPPC (EA 653).

Philippe GIVRE*, Psychanalyste, Maître de conférences à l'université Denis Diderot - Paris VII.

Marion HAZA*, Psychologue, Maître de conférences HDR à l'université de Poitiers, secrétaire du CILA.

Florian HOUSSIER*, Psychologue, Psychanalyste, Président du CILA, Professeur de psychologie clinique et de psychopathologie, Université Paris 13 Sorbonne Paris Cité, UTRPP 4403.

Muriel KATZ-GILBERT, Dr Psych., psychologue-psychothérapeute FSP, psychodramatiste, Maître d'enseignement et de recherche en psychologie clinique, Institut de psychologie - Unil, membre de l'ARPAG.

Jérémy MARRO, Psychologue, doctorant à l'Université de Lausanne (Institut de Psychologie), intervenant au Centre Prévention de l'Alc (Fondation Malley-Prairie, Lausanne).

François MARTY*, Psychologue, Psychanalyste, Professeur de psychologie clinique, Université Paris Descartes, LPCP.

Irène NIGOLIAN, Psychiatre d'enfants-adolescents et d'adultes, psychanalyste, membre ordinaire de la SSPsa, psychosomaticienne, membre d'IPSO-Paris

Maja PERRET-CATIPOVIC*, Directrice, Office médico-pédagogique (Genève), Psychologue spéc. Psychothérapie FSP/Fédéral, psychanalyste, membre ordinaire de la SSPsa - IPA.

Dr Alejandro ROJAS-URREGO, Psychiatre et psychothérapeute d'enfants et d'adolescents FMH, Médecin-Chef du Service de psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents à la Fondation de Nant (Secteur psychiatrique de l'Est vaudois).

Pascal ROMAN*, Professeur de Psychologie clinique, psychopathologie et psychanalyse, Institut de psychologie, Université de Lausanne Psychologue - psychothérapeute.

* Membre du CILA

HISTORIQUE DU CILA

Le CILA a été créé en 1995 par Annie BIRRAUX, Présidente d'honneur du CILA, psychiatre, psychanalyste, professeur des Universités, afin d'élargir au plan international les perspectives de formation, d'information et de recherches en psychopathologie et psychanalyse dans le champ de l'adolescence.

Ce projet est né au sein de l'Unité de Recherches sur l'Adolescence (URA), créée par Philippe Gutton à l'Université Paris 7 Denis Diderot.

OBJECTIFS

- Favoriser et fédérer les échanges internationaux sur le thème de l'adolescence.
- Développer une perspective pluridisciplinaire : Psychanalyse, santé mentale, médecine, histoire, sociologie, anthropologie, sciences de l'éducation.
- Permettre le développement :
 - de formations nationales et internationales
 - de recherches dans les champs psychopathologiques, psychodynamique, pharmacologique, comportemental, cognitif.
 - de diffusion d'informations : revues, publications d'ouvrages, organisations à caractère scientifique (colloques, journées de travail).
- Suivre l'évolution de la «représentation» sociale de l'adolescent, selon les époques, les lieux, les médias.
- Confronter les expériences et théorisations spécifiques à chaque pays et chaque culture, sur les registres institutionnels, théoriques (psychopathologie, psychanalyse) ou de recherches.



COMITÉ D'ORGANISATION

F. Duboux, M. Hanifi, M. Haza, F. Houssier,
J. Marro, M. Perret-Catipovic, P. Roman.

COMITÉ SCIENTIFIQUE

F. Houssier, M. Perret-Catipovic, P. Roman.

TARIFS

- Individuel: CHF 100.- (€ 90.-)
- Etudiant, Chômeur (avec justificatif): CHF 20.- (€ 20)

INSCRIPTIONS:
conference.unil.ch/cila2018-registration

INSTITUT DE PSYCHOLOGIE

Université de Lausanne | Bâtiment Géopolis | CH-1015 Lausanne
Tél. +41 21 692 32 60 | cila2018@unil.ch



Restauration possible sur place
Colloque validé pour 7 heures de formation continue

cila-adolescence.com