

CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner

février 2018 > février 2019

formation en cours d'emploi





Comité directeur

- **Dr Betty Goguikian Ratcliff**, maître d'enseignement et de recherche, Unité de psychologie clinique interculturelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dr Daniel Schechter**, médecin adjoint agrégé, responsable Unité de liaison, psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpitaux universitaires de Genève, chargé de cours, Faculté de médecine, Université de Genève
- **Prof. Jean-Nicolas Despland**, Département de psychiatrie, Centre hospitalier universitaire vaudois, Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- **Dr Muriel Katz**, maître d'enseignement et de recherche, Laboratoire de recherche en psychologie dynamique intra et intersubjective, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Saskia von Overbeck Ottino**, médecin associée, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et Département de médecine communautaire de premier recours et des urgences, responsable de la Consultation d'ethnopsychanalyse, Hôpitaux universitaires de Genève, psychanalyste
- **Dr Florence Faucherre**, médecin associée, médecin responsable de l'Unité Psy&Migrants, Département de psychiatrie du Centre hospitalier universitaire vaudois

Coordination

- **Emina Arnautovic**, Université de Genève



Comment rencontrer, accueillir, accompagner et soigner l'autre venu d'ailleurs?

L'augmentation et la diversification des populations migrantes interrogent nos pratiques cliniques au niveau de l'évaluation et de la prise en charge. Pour prendre en compte toute la complexité des situations rencontrées, les professionnels ont besoin d'intégrer dans leur pratique clinique de nouvelles compétences dans les champs de la migration, de la culture et leurs rapports avec la santé mentale.

Le CAS en Santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner des universités de Genève et de Lausanne offre aux professionnels de se former à une approche novatrice dans le domaine de la santé mentale en intégrant des connaissances scientifiques interdisciplinaires.

Ce CAS allie apports théoriques et empiriques, études de cas cliniques, expériences groupales et supervisions en petits groupes. Il analyse les enjeux complexes de la migration en s'appuyant sur des dimensions psychopathologique, sociale et culturelle. Il permet aux participants d'aborder des questions cliniques, juridiques et sociales concernant l'expérience migratoire, la différence culturelle, les traumatismes découlant de violences collectives et leurs séquelles à long terme ainsi que différentes formes de vulnérabilité psychosociale liées à l'exil.

L'approche interculturelle dans le domaine de la santé mentale permettra l'émergence de compétences transversales et spécifiques pour la pratique professionnelle des participants.



Public

Psychologue, psychiatre, médecin, infirmier, et tout professionnel des soins, engagés dans l'accueil, le suivi et la prise en charge de personnes migrantes ou réfugiées

Objectifs

- Acquérir les compétences cliniques pour appréhender la santé mentale des migrants
- Étudier les rapports entre le culturel, le social et le psychique pour une clinique plus globale de l'individu et de ses contextes de vie
- Différencier les profils cliniques et les spécificités présentées par les migrants: enfants, adolescents, familles, 2ème génération
- Connaître et comprendre les politiques migratoires de la Suisse et de l'Europe et leurs impacts sur les conditions de vie et la santé des personnes concernées

Compétences

- Développer des outils thérapeutiques pour aider un patient à retrouver des ressources internes et externes pour faire face aux défis et enjeux de la migration
- Intégrer dans sa pratique clinique des savoir-faire permettant d'accueillir des récits traumatiques en lien avec les violences de masse
- Connaître et utiliser des outils d'évaluation disposant d'une bonne validité culturelle ou être conscient des limites méthodologiques des outils habituels



Méthodes pédagogiques

- Découvrir et d'intégrer dans leur pratique des concepts théoriques
- Mener une réflexion sur leur propre histoire migratoire ou appartenance culturelle
- Acquérir des outils méthodologiques
- Améliorer leur pratique avec des intervenants expérimentés

Lecture de textes spécialisés en préparation des séminaires et ateliers

Modalités d'évaluation

- Attestations de participation aux activités de supervision, aux activités de jeux de rôle et aux heures d'enseignement
- Travail de fin d'études écrit et évalué portant sur une formulation de cas selon une approche clinique interculturelle

Intervenants

Enseignants universitaires, chercheurs, cliniciens ayant une expérience clinique dans le domaine de la migration, membres du Comité directeur et du Conseil scientifique.



Programme

La formation se structure autour de 4 volets complémentaires

Apports théoriques

- Séminaires théoriques: Examen critique de concepts théoriques et des pratiques cliniques, de leur évolution et de leur pertinence en lien avec les réalités contemporaines et le contexte suisse
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherche et leurs implications cliniques particulières

Dimension expérientielle

- Jeux de rôle en lien avec le rapport à l'altérité culturelle (stéréotypes culturels, préjugés, attributions, inférences, etc.) et à l'histoire migratoire personnelle et familiale
- Élaboration des résonances et de l'implication personnelle du clinicien dans le travail d'évaluation et d'intervention

Supervision clinique

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participants

Travail de fin d'études

- Le travail de fin d'études consiste en une formulation de cas clinique dans une approche interculturelle mené par l'étudiant dans sa pratique actuelle et en lien avec une thématique traitée durant le CAS. La thématique du travail de fin d'études doit être agréé par le Comité directeur
- Date de remise du travail: **10 novembre 2018**



Structure | Sur 10 mois

10 samedis à Genève | 9h00-12h30 et 13h30-17h00

- Séminaires théoriques (40h)
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherches avec des implications (20h)
- Jeux de rôle et élaboration de résonance (20h)

20 soirées à quinzaine à Genève et à Lausanne | 18h30-21h00

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participants (60h)

Thèmes des séminaires | *à titre indicatif*

- **La migration expérience et processus** | 3 février 2018
- **Migration et dynamiques familiales** | 3 mars 2018
- **Migration et périnatalité** | 14 avril 2018
- **Enfant migrant/enfant de migrant** | 5 mai 2018
- **Adolescence et migrations contemporaines** | 2 juin 2018
- **Traumatismes extrêmes et psychopathologie** | 30 juin 2018
- **Culture et fonctionnement psychique** | 1er septembre 2018
- **Populations vulnérables: les déterminants sociaux de la santé mentale des migrants** | 6 octobre 2018
- **Travail avec des interprètes et construction de l'interculturalité** | 3 novembre 2018
- **Interventions plurifocales et travail en réseau** | 1er décembre 2018



Conseil scientifique

- **Prof. François Ansermet**, chef du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Hôpitaux universitaires de Genève, Faculté de médecine, Université de Genève
- **Alexandre Bischoff**, doyen recherche et développement, Haute École de santé Fribourg HES-SO
- **Prof. Patrick Bodenman**, responsable du Centre des populations vulnérables, Centre hospitalier universitaire vaudois
- **Dr Sophie Durieux-Paillard**, médecin adjoint, responsable Programme santé migrants et Réseau santé pour tous, Hôpitaux universitaires de Genève
- **Prof. Nicolas Favez**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dr Théogène-Octave Gakuba**, adjoint scientifique, Haute École de travail social Genève HES-SO
- **Gilles Hourton**, infirmier responsable d'Unité, Réseau santé pour tous, Hôpitaux universitaires de Genève
- **Prof. Mondher Kilani**, professeur honoraire, Laboratoire d'anthropologie culturelle et sociale, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Natacha Premand Parisien**, cheffe de clinique, Centre ambulatoire de psychiatrie et de psychothérapie intégrée Servette, Département de santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux universitaires de Genève
- **Prof. Ilario Rossi**, Anthropologie médicale et de la santé, THEMA-ISS, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Prof. Margarita Sanchez-Mazas**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Dr Javier Sanchis**, médecin associé, Unité de soins aux migrants, Centre de populations vulnérables, Centre hospitalier universitaire vaudois
- **Ana Maria Tijerino**, Mental Health Advisor, Médecins sans frontières, Genève



Obtention du titre

Le Certificat de formation continue (CAS) en Santé mentale, migration et culture / *Certificate of Advanced Studies in Mental Health, Migration and Culture*, de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, et de la Faculté de médecine de l'Université de Genève et de la Faculté de biologie et de médecine et de la Faculté des sciences politiques et sociales de l'Université de Lausanne est délivré sur proposition du Comité directeur, lorsque l'ensemble de la formation a été suivi d'une manière active et régulière, que les différentes attestations ont été fournies et que le travail de fin d'études a été validé dans les délais requis.

Le CAS correspond à 11 crédits ECTS (330 heures de formation, dont 150 heures de formation en présence, et 180 heures de travail personnel).



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Maîtrise universitaire en psychologie, diplôme fédéral de médecin ou titre jugé équivalent
- ou Bachelor d'une Haute École spécialisée ou titre jugé équivalent
- et expérience professionnelle attestée d'au moins deux ans à plein temps ou son équivalent à temps partiel dans le domaine de la santé mentale et/ou de la migration
- Lettre de motivation décrivant son projet de formation en lien avec sa pratique professionnelle
- Avoir l'accord écrit de sa direction si la participation à la formation se déroule sur le temps de travail.

Les candidats sont admis sur dossier par le Comité directeur. Ils seront informés par courrier de la suite donnée à leur candidature dans les meilleurs délais. Un entretien peut compléter la procédure d'admission.

Le Comité directeur se réserve le droit d'accepter la candidature de personnes ne répondant pas aux exigences liées aux titres universitaires mentionnés ci-dessus sur examen de leur dossier. Les candidats doivent témoigner de compétences professionnelles dans les domaines correspondant aux prérequis de la formation et de leurs aptitudes à suivre le programme.

Inscription avant le 15 novembre 2017

- Procédure de candidature sur:
www.unige.ch/formcont/cassmmc

Dossier de candidature doit comporter

- Un CV
- Une lettre de motivation (max. 500 mots) comprenant une courte description de sa pratique professionnelle en lien avec le programme
- Les copies des diplômes et attestations
- Une photo passeport
- Le bulletin d'inscription signé



Envoi du dossier de candidature

- Par e-mail à **Emina Arnautovic** à l'adresse: CASSMMC@unige.ch
- Par courrier postal à **Dr Betty Goguikian Ratcliff**
CAS Santé mentale, migration et culture
Faculté de Psychologie et des Sciences de l'éducation (FPSE)
Université de Genève – Uni Mail
40 boulevard du Pont-d'Arve-1211 Genève 4

Finances d'inscription

- CHF 5'200.-

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription est accordé.

Lieux

- Université de Genève
- Université de Lausanne

Les salles de cours et les lieux détaillés seront communiqués lors de la confirmation d'admission et seront disponibles sur www.unige.ch/formcont/cassmmc

Contact

- Emina Arnautovic
CASSMMC@unige.ch
www.unige.ch/formcont/cassmmc

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes.

