

CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner

février 2020 > février 2021

formation en cours d'emploi





Comité directeur

- **Dr Betty Goguikian Ratcliff**, maître d'enseignement et de recherche, Unité de psychologie clinique interculturelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Prof. Nadia Micali**, médecin-chef du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Département de la femme, de l'enfant et de l'adolescent, Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG) et Faculté de médecine, Université de Genève
- **Prof. Jean-Nicolas Despland**, Département de psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV), Faculté de biologie et de médecine, Université de Lausanne
- **Dr Muriel Katz**, maître d'enseignement et de recherche, Laboratoire de recherche en psychologie dynamique intra et intersubjective, Institut de psychologie, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Saskia von Overbeck Ottino**, médecin associée, Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et Service de médecine de premier recours, responsable du dispositif Santé mentale migrants et ethnopsychanalyse (MEME), Hôpitaux Universitaires de Genève (HUG), psychanalyste
- **Dr Florence Faucherre**, médecin associée, médecin responsable de l'Unité Psy&Migrants, Département de psychiatrie, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois (CHUV)

Coordination

- **Emina Arnautovic**, psychologue, Unité de psychologie clinique interculturelle, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.



Comment rencontrer, accueillir, accompagner et soigner l'autre venu d'ailleurs?

L'augmentation et la diversification des populations migrantes interrogent nos pratiques cliniques au niveau de l'évaluation et de la prise en charge. Pour prendre en compte toute la complexité des situations rencontrées, les professionnels ont besoin d'intégrer dans leur pratique clinique de nouvelles compétences dans les champs de la migration, de la culture et leurs rapports avec la santé mentale.

Le CAS en santé mentale, migration et culture: évaluer et soigner des universités de Genève et de Lausanne offre aux professionnels de se former à une approche novatrice dans le domaine de la santé mentale en intégrant des connaissances scientifiques interdisciplinaires.

Ce CAS allie apports théoriques et empiriques, études de cas cliniques, expériences groupales et supervisions en petits groupes. Il analyse les enjeux complexes de la migration en s'appuyant sur des dimensions psychopathologique, sociale et culturelle. Il permet aux participants d'aborder des questions cliniques, juridiques et sociales concernant l'expérience migratoire, la différence culturelle, les traumatismes découlant de violences collectives et leurs séquelles à long terme ainsi que différentes formes de vulnérabilité psychosociale liées à l'exil.

L'approche interculturelle dans le domaine de la santé mentale permettra l'émergence de compétences transversales et spécifiques pour la pratique professionnelle des participants.



Public

Psychologue, psychiatre, médecin, infirmier, et tout professionnel des soins, engagé depuis au moins deux ans dans l'accueil, le suivi et la prise en charge de personnes migrantes ou réfugiées

Objectifs

- Acquérir les compétences cliniques nécessaires pour appréhender la santé mentale des migrants
- Étudier les rapports entre le culturel, le social et le psychique pour une clinique plus globale de l'individu et de ses contextes de vie
- Différencier les profils cliniques et les spécificités présentées par les migrants: enfants, adolescents, familles, 2ème génération, etc.
- Connaître et comprendre les politiques migratoires de la Suisse et de l'Europe et leurs impacts sur les conditions de vie et la santé des personnes concernées
- Mener une réflexion sur sa propre histoire migratoire ou appartenance culturelle
- Savoir reconnaître et maîtriser ses propres préjugés culturels et leurs incidences contre-transférentielles dans la relation de soins avec un migrant

Compétences

- Connaître les caractéristiques des populations soignées (démographie, statuts légaux, épidémiologie)
- Comprendre comment les facteurs migratoires, sociaux et culturels affectent la santé, les soins
- Relativiser l'universalité de nos modèles d'intervention et reconnaître le recours à d'autres systèmes de soin ou à des pratiques traditionnelles



- Intégrer dans une même grille d'évaluation ce qui relève de la culture, de la migration et de la psychopathologie
- Connaître le réseau médico-psycho-social et éducatif en lien avec la migration et réfléchir aux interventions plurifocales
- Intégrer dans sa pratique clinique des savoir-faire permettant d'accueillir des récits traumatiques en lien avec les violences de masse
- Réfléchir à notre rapport à l'altérité culturelle et son impact sur notre travail clinique
- Acquérir des techniques de travail avec les interprètes, favorisant l'alliance thérapeutique

Intervenants

Enseignants universitaires, chercheurs, cliniciens ayant une expérience clinique dans le domaine de la migration, membres du Comité directeur et du Conseil scientifique.

Modalités d'enseignement

- Exposés théoriques, présentation de données empiriques récentes
- Lecture de textes spécialisés en préparation des séminaires et ateliers
- Visionnement et discussion de films illustrant les différents thèmes abordés
- Mise en pratique des concepts grâce à des jeux de rôle
- Élaboration des résonances contre-transférentielles culturelles lors de sessions de dynamique de groupe
- Réflexion sur les motivations personnelles à travailler avec une population migrante
- Supervisions en petits groupes



Programme

La formation se structure autour de 4 volets complémentaires

Apports théoriques

- Séminaires théoriques: examen critique de concepts théoriques et des pratiques cliniques, de leur évolution et de leur pertinence en lien avec les réalités contemporaines et le contexte suisse
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherche et leurs implications cliniques particulières

Dimension expérientielle

- Jeux de rôle en lien avec le rapport à l'altérité culturelle (stéréotypes culturels, préjugés, attributions, inférences, etc.) et à l'histoire migratoire personnelle et familiale
- Élaboration des résonances et de l'implication personnelle du clinicien dans le travail d'évaluation et d'intervention

Supervision clinique

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participants

Travail de fin d'études

- Le travail de fin d'études consiste en une formulation de cas clinique dans une approche interculturelle mené par l'étudiant dans sa pratique actuelle et en lien avec une thématique traitée durant le CAS. La thématique du travail de fin d'études doit être agréé par le Comité directeur
- Date de remise du travail: **15 novembre 2020**



Structure | Sur 10 mois

10 samedis | 20 soirées à quinzaine | Journée de clôture

À Genève, les samedis de 9h00 à 12h15 et de 13h45 à 17h00

- Séminaires théoriques (40h), soit 20 fois 2h
- Apports de spécialistes sur les articulations avec d'autres champs de connaissances et de recherches avec des implications (20h), soit 10 fois 2h
- Jeux de rôle et élaboration de résonances (20h), soit 10 fois 2h

À Lausanne et à Genève, les soirées de 18h30 à 21h00

- Supervisions en petits groupes de matériel clinique apporté par les participants (60h)

Thèmes des séminaires théoriques

- Séance 1 **La migration, expérience et processus**
- Séance 2 **Migration et dynamiques familiales**
- Séance 3 **Migration et périnatalité**
- Séance 4 **Enfant migrant/enfant de migrant**
- Séance 5 **Adolescence et migrations contemporaines**
- Séance 6 **Culture et fonctionnement psychique**
- Séance 7 **Traumatismes extrêmes et psychopathologie**
- Séance 8 **Populations vulnérables: les déterminants sociaux de la santé mentale des migrants**
- Séance 9 **Travail avec des interprètes et construction de l'interculturalité**
- Séance 10 **Interventions plurifocales et travail en réseau**
- **Journée de clôture du CAS**



Conseil scientifique

- **Prof. Claudio Bolzmann**, Haute École de travail social Genève (HES-SO)
- **Dr Sophie Durieux-Paillard**, médecin adjoint, responsable Programme santé migrants et Réseau santé pour tous, Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Dr Felicia Dutray**, médecin psychiatre-psychothérapeute, responsable de la Consultation psychothérapeutique pour migrant-e-s (CPM) d'Appartenances Vaud
- **Prof. Nicolas Favez**, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève
- **Bernard Hunziker**, psychologue responsable, Service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois
- **Prof. Mondher Kilani**, professeur honoraire, Laboratoire d'anthropologie culturelle et sociale, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Théogène-Octave Gakuba**, adjoint scientifique, Haute École de travail social Genève (HES-SO)
- **Dr Natacha Premand Parisien**, médecin-adjoint, Centre ambulatoire de psychiatrie et de psychothérapie intégrée Servette, Département de santé mentale et psychiatrie, Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Prof. Ilario Rossi**, Laboratoire THEMA-ISS, Faculté des sciences sociales et politiques, Université de Lausanne
- **Dr Javier Sanchis Zozaya**, médecin cadre, Unisanté du Centre Universitaire de médecine générale et santé publique, Département vulnérabilités et médecine sociale, Centre Hospitalier Universitaire Vaudois



Modalités d'évaluation

- Attestations de participation aux activités de supervision, aux activités de jeux de rôle et aux heures d'enseignement
- Travail de fin d'études écrit et évalué portant sur une présentation et analyse de cas selon une approche clinique interculturelle.

Obtention du titre

Le Certificat de formation continue (CAS) en santé mentale, migration et culture / *Certificate of Advanced Studies (CAS) in Mental Health, Migration and Culture*, de la Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, et de la Faculté de médecine de l'Université de Genève et de la Faculté de biologie et de médecine et de la Faculté des sciences politiques et sociales de l'Université de Lausanne est délivré sur proposition du Comité directeur, lorsque l'ensemble de la formation a été suivi d'une manière active et régulière, que les différentes attestations de présence ont été fournies et que le travail de fin d'études a été validé dans les délais requis, obtenant la note de 4 au minimum.

Le CAS correspond à 11 crédits ECTS (330 heures de formation, dont 150 heures de formation en présence et 180 heures de travail personnel).



Renseignements pratiques

Conditions d'admission

- Maîtrise universitaire en psychologie, diplôme fédéral de médecin ou titre jugé équivalent ou bachelor d'une haute école spécialisée ou titre jugé équivalent
- Expérience professionnelle attestée d'au moins deux ans à plein temps ou son équivalent à temps partiel dans le domaine de la santé mentale et/ou de la migration
- Lettre de motivation décrivant son projet de formation en lien avec sa pratique professionnelle
- Avoir l'accord écrit de sa hiérarchie/direction si la participation à la formation est financée par l'institution

Les candidats sont admis sur dossier par le Comité directeur. Ils seront informés par courrier de la suite donnée à leur candidature dans les meilleurs délais. Un entretien peut compléter la procédure d'admission.

Le Comité directeur se réserve le droit d'accepter la candidature de personnes ne répondant pas aux exigences liées aux titres universitaires mentionnés ci-dessus sur examen de leur dossier. Les candidats doivent témoigner de compétences professionnelles dans les domaines correspondant aux prérequis de la formation et de leurs aptitudes à suivre le programme.

Inscription avant le 15 novembre 2019

- Procédure de candidature sur:
www.unige.ch/formcont/cours/cassmmc

Dossier de candidature doit comporter

- Un CV
- Une lettre de motivation (max. 500 mots) comprenant une courte description de sa pratique professionnelle en lien avec le programme
- Les copies des diplômes et attestations
- Une photo passeport
- Le bulletin d'inscription signé



Envoi du dossier de candidature

- Par e-mail à **Emina Arnautovic** à l'adresse: cassmmc@unige.ch ou
- Par courrier postal à **Emina Arnautovic**
CAS Santé mentale, migration et culture
Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation (FPSE)
Université de Genève – Uni Mail
40 boulevard du Pont-d'Arve-1211 Genève 4

Finances d'inscription

- CHF 5'200.-

Un bulletin de versement est envoyé avec la lettre de confirmation d'admission. Le paiement des frais d'inscription est dû avant le début des cours en entier ou en partie si un paiement échelonné des frais d'inscription est accordé.

Lieux

- Université de Genève
- Université de Lausanne

Les salles de cours et les lieux détaillés seront communiqués lors de la confirmation d'admission.

Contact

- Emina Arnautovic
cassmmc@unige.ch

www.unige.ch/formcont/cours/CASsmmc

Le masculin est utilisé au sens générique; il désigne autant les femmes que les hommes.

